

Załącznik  
do uchwały Nr XXXII/140/06  
Rady Gminy Boćki  
Z dnia 30 czerwca 2006 r.

# **GMINNY SYSTEM PROFILAKTYKI I OPIEKI NAD DZIECKIEM I RODZINĄ**

## WPROWADZENIE

Rodzina jest dla człowieka grupą podstawową, grupą odniesienia, z którą świadomie i mocno identyfikuje się jako jej członek i reprezentant, współtworzy i przejmuje kultywowane w niej poglądy, postawy, obyczaje, wzory zachowania i postępowania. Wchodzi w skład szerszego społeczeństwa, spełnia rozliczne funkcje: opiekuńcze, socjalizacyjno-wychowawcze, kulturalne, prokreacyjne. W niej przychodzą na świat nowe pokolenia, dla dziecka stanowi najważniejsze środowisko wychowawcze, wpływa na osobowość człowieka, jego życie i rozwój.

Współczesna rodzina jest zagrożona wieloma problemami, coraz częściej nie jest ona zdolna zapewnić bezpieczeństwo swoim członkom – w szczególności dzieciom, dla których prawidłowy rozwój i dobre zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne jest szczególnie ważne. Umiejętności i zachowanie ukształtowane w dzieciństwie i młodości stanowią zasoby dla zdrowia członka społeczeństwa w późniejszych latach. Znaczenie rodziny dla życia i pomyślnej sytuacji społeczeństwa pociąga za sobą szczególną odpowiedzialność za wspieranie i wzmacnianie rodziny. Dlatego też współczesne państwo, samorząd terytorialny powinny dążyć do wzmacniania trwałości oraz wspierania rodziny w pełnieniu przez nią podstawowych funkcji. Działania na rzecz rodziny powinny stanowić fundamenty społeczeństwa obywatelskiego i służyć rozwojowi demokracji lokalnej. Pomoc skierowana do rodzin powinna mieć charakter profilaktyczny, ochronny i kompensacyjny. Gminnym Systemem Profilaktyki powinny być objęte zwłaszcza rodziny, w których występuje ubóstwo, sieroctwo, wielodzietność, bezrobocie, bezdomność, niepełnosprawność, długotrwała choroba, przemoc w rodzinie, alkoholizm, narkomania i inne uzależnienia, zdarzenia losowe, klęska żywiołowa, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego, dzieci i młodzież niedostosowana społecznie, opuszczająca placówki opiekuńczo-wychowawcze.

Rodzina w pierwszej kolejności, powinna mieć możliwość samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami, co pozwala zwiększyć jej szansę na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku oraz stymuluje aktywność własną, wyzwala potencjał i pozwala na uczenie się nowych umiejętności. Pomoc powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia osób i rodzin poprzez przewyciężanie trudnych sytuacji życiowych przy wykorzystaniu własnych zasobów oraz zasobów środowiska. Pomoc rodzinie jest zadaniem profesjonalnych służb społecznych w ramach systemu pomocy społecznej. Ważną rolę w edukowaniu, wychowaniu i opiece pełnią także instytucje oświatowe, kultury i sportu, opiekuńczo-wychowawcze, Kościoły, służba zdrowia, sądownictwo, organizacje i stowarzyszenia pozarządowe. Współdziałanie tych służb zwiększa szansę na kompleksową i efektywną pomoc.

„Profilaktyka i opieka nad dzieckiem i rodziną” obejmuje system zintegrowanych działań zapobiegających zagrożeniom prawidłowego rozwoju dziecka oraz prawidłowego funkcjonowania jego rodziny a w przypadku braku opieki rodzicielskiej przygotowanie i organizowanie opieki zastępczej.

## ZASADY OGÓLNE GMINNEGO SYSTEMU PROFILAKTYKI i OPIEKI NAD DZIECKIEM I RODZINĄ

1. Podmiotowość rodziny, ochrona praw rodziny i dziecka.
2. Pierwszeństwo prawa dziecka do życia w zdrowej rodzinie

3. Pierwszeństwo dziecka do ochrony praw – zwłaszcza niepełnosprawnego oraz zagrożonego ubóstwem, deprivacją i marginalizacją społeczną
4. Edukacja podstawowym warunkiem rozwoju jednostkowego i zbiorowego.
5. Profilaktyka przed interwencją w rozwiązywaniu problemów.
6. Kompleksowość działań podmiotów publicznych i niepublicznych w działaniach na rzecz rodzin.
7. Wspieranie rodziny w realizacji jej funkcji opiekuńczej, wychowawczo-socjalizacyjnej, kulturalnej.
8. Formy wsparcia w rodzinie przed wsparciem typu instytucjonalnego.

## **ROZDZIAŁ I**

### **PRIORYTETY GMINNEGO SYSTEMU PROFILAKTYKI I OPIEKI NAD DZIECKIEM I RODZINĄ**

1. Zdrowie i opieka zdrowotna.
2. Edukacja podstawowym warunkiem rozwoju jednostkowego i zbiorowego – wyrównywanie szans edukacyjnych, kulturalnych, rekreacyjnych.
3. Pomoc i wsparcie rodziny w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej
4. System bezpieczeństwa socjalnego, przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu, ochrona dzieci i młodzieży przed porzuceniem, zaniedbaniem, przemocą, uzależnieniami – interwencja socjalna
5. Okresowa diagnoza problemów.

## **ROZDZIAŁ II**

### **WDRAŻANIE I REALIZACJA PRIORYTETÓW GMINNEGO SYSTEMU PROFILAKTYKI I OPIEKI NAD DZIECKIEM I RODZINĄ**

#### **ZDROWIE I OPIEKA ZDROWOTNA**

- 1) ułatwienie dostępu do usług medycznych, profilaktyki zdrowotnej, rehabilitacji we wszystkich fazach życia człowieka,
- 2) promowanie zdrowego trybu życia,
- 3) rozwijanie społecznej świadomości i umiejętności podejmowania działań na rzecz poprawy zdrowia,
- 4) zwiększenie dostępności profilaktyki dla kobiet w ciąży, dzieci i młodzieży, osób niepełnosprawnych, realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych,
- 5) kształtowanie właściwych postaw i zachowań wobec zagrożeń i chorób,
- 6) profilaktyka problemów alkoholowych oraz innych uzależnień,
- 7) kształtowanie właściwych postaw wobec niepełnosprawności.

#### **EDUKACJA PODSTAWOWYM WARUNKIEM ROZWOJU JEDNOSTKOWEGO I ZBIOROWEGO – WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH, KULTUROWYCH, REKREACYJNYCH.**

- 1) współdziałanie rodziców, nauczycieli i uczniów w procesie edukacji,
- 2) upowszechnienie szkoły otwartej, dobrze zintegrowanej w systemie świadczonych usług w środowisku lokalnym ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki tego środowiska oraz propagowanie modelu szkoły wspierającej rozwój wszystkich uczniów z lokalnego środowiska niezależnie od doświadczanych przez nich trudności i różnic,
- 3) szkoła jako placówka integrująca wiedzę z różnych dziedzin służąca wszechstronnemu rozwojowi indywidualnemu, ucząca krytycyzmu oraz angażująca i przygotowująca uczniów do rozwiązywania problemów jednostki, rodziny i społeczności,
- 4) włączanie w proces dydaktyczny zajęć / programów otwierających świadomość młodego pokolenia na problemy osób starszych i ludzi niepełnosprawnych oraz zagrożenia i zachowania prowadzące do utraty bezpieczeństwa fizycznego, zdrowotnego, socjalnego.
- 5) wzrost uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym,
- 6) rekompensowanie deficytów rozwoju intelektualnego i sprawnościowego dzieci i młodzieży w ramach zajęć wyrównawczych,
- 7) zwiększenie dostępu do sieci internetowych,
- 8) kontynuacja i rozwój programów stypendialnych,
- 9) wspieranie oraz rozwój świetlic środowiskowych, objęcie dzieci z rodzin dysfunkcyjnych działaniami wychowawczymi, opiekuńczymi, edukacyjnymi,
- 10) propagowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży w celu uwrażliwienia na potrzeby i problemy innych
- 11) współdziałanie z placówkami oświatowymi w celu bieżącej analizy sytuacji dzieci i młodzieży uczęszczającej do szkół oraz dofinansowywanie działań naprawczych prowadzonych przez szkoły.

#### **POMOC I WSPARCIE RODZINY W REALIZACJI FUNKCJI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ**

- 1) działania ułatwiające osobom i rodzinom szeroki dostęp do informacji o ich możliwościach, prawach i obowiązkach,
- 2) wspieranie programów informujących o źródłach zagrożeń,
- 3) praca socjalna z rodzinami z problemem opiekuńczo-wychowawczym,
- 4) wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców, dzieci, młodzieży w zakresie komunikacji międzyludzkiej, rozwiązywania różnych problemów; poradnictwo rodzinne, prawo do terapii rodzinnej,
- 5) włączenie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy dzieci,
- 6) wspieranie zatrudnienia członków rodzin będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy,
- 7) dostarczenie brakujących świadczeń i wsparcia dzieciom w sytuacjach, w których nie jest ich w stanie zabezpieczyć rodzina (posiłek w szkole, wyposażenie w podręczniki, przybory szkolne, wypoczynek),
- 8) wsparcie finansowe i niefinansowe dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji socjalnej, dostarczanie usług,
- 9) organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży, działania popularyzujące rozwój kultury fizycznej i czynnego wypoczynku dzieci i młodzieży,

- 10) przeciwdziałanie ubóstwu rodzin poprzez zmniejszenie liczby rodzin żyjących poniżej progu wsparcia dochodowego,
- 11) zharmonizowanie działań wszystkich funkcjonujących podmiotów – odpowiedzialnych za przyjmowanie sygnałów o sytuacji kryzysowej rodzin, konstruowanie scenariuszy pomocy i zawieranie kontraktów z rodziną,
- 12) upowszechnienie wiedzy oraz kształcenie umiejętności rodziców dotyczących prawidłowego rozwoju fizycznego i psychicznego dziecka, jego potrzeb, relacji w rodzinie i umiejętności wychowawczych,
- 13) ochrona dzieci i młodzieży przed nieprzystosowaniem społecznym poprzez realizację programów profilaktyczno-edukacyjnych z zakresu patologii społecznych zwłaszcza profilaktyki uzależnień, przemocy w rodzinie i w grupach rówieśniczych,
- 14) tworzenie grup wsparcia dla rodzin dysfunkcyjnych,
- 15) objęcie dziecka z rodziny dysfunkcyjnej działaniami wychowawczymi, opiekuńczymi, edukacyjnymi i terapeutycznymi w ramach świetlicy opiekuńczo-wychowawczej, placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego oraz innych podmiotów, których działanie daje potrzebne wsparcie dziecku i rodzinie,
- 16) zapewnienie dzieciom opieki i wychowania poza rodziną.

**SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA SOCJALNEGO, PRZECIWDZIAŁANIE UBÓSTWU I  
WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU, OCHRONA DZIECI I MŁODZIEŻY PRZED PORZUCENIEM,  
ZANIEDBANIEM, PRZEMOCĄ, UZALEŻNIENIAMI – INTERWENCJA SOCJALNA**

- 1) Dostarczanie usług i świadczeń pomocy społecznej w postaci:
  - pracy socjalnej, poradnictwa rodzinnego, psychologicznego i prawnego, terapeutycznego
  - świadczeń pieniężnych,
  - pomocy rzeczowej,
  - usług opiekuńczych,
  - stosowanie procedury „Niebieskiej Karty” w przypadku stwierdzenia przemocy w rodzinie,
  - zapewnienie dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin posiłków w szkole, wyprawek szkolnych,
- 2) pomoc w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych
- 3) pomoc w postaci dodatków mieszkaniowych
- 4) zabezpieczenie lokali gminnych, socjalnych osobom zagrożonych eksmisją lub tych lokali pozbawionych,
- 5) interwencja kryzysowa,
- 6) wsparcie w placówkach opiekuńczo-wychowawczych

**OKRESOWA DIAGNOZA PROBLEMÓW.**

Diagnoza i monitoring warunków i jakości życia rodzin.

**ROZDZIAŁ III**

## **Realizatorzy**

1. Urząd Gminy
2. Ośrodek pomocy społecznej
3. Szkoły
4. Sąd Rejonowy
5. Kościoły
6. Służba zdrowia
7. Gminny Ośrodek Kultury
8. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
9. Policja
10. Stowarzyszenia i organizacje pozarządowe:

## **Zakłada się współpracę z:**

1. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
2. Powiatowym Urzędem Pracy
3. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
4. Powiatowym Zespołem do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności
5. Szpitalem powiatowym,
6. Zespołem Szkół Specjalnych,
7. szkołami ponadgimnazjalnymi,
8. Poradnią Terapii Uzależnień
9. Dziennym Oddziałem Terapii Uzależnień.

## **ROZDZIAŁ IV**

### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

#### **1. Spodziewane efekty realizacji Gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną**

- Uświadomienie rodziców w zakresie norm i wartości społecznych gwarantujących prawidłowy przebieg procesu wychowania,
- Wzrost świadomości dzieci i młodzieży na temat zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom i biernym sposobom spędzania czasu wolnego,
- Wzrost świadomości rodzin na temat uzyskania pomocy ale także ich praw i obowiązków wynikających z założenia rodziny,
- Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałanie uzależnieniom,
- Wzrost zaangażowania innych instytucji i organizacji w zakresie podejmowania działań na rzecz rodzin.

#### **2. Koordynacja systemu.**

Działania mające na celu realizację założeń programu SA koordynowane przez koordynatora odpowiedzialnego przed Wójtem Gminy Boćki

System opieki nad rodziną i dzieckiem oparto na konstytucyjnej zasadzie pomocniczości, personalistycznej koncepcji człowieka, poszanowania prawa dziecka do życia w rodzinie, wiedzy o potrzebach emocjonalnych i rozwojowych dziecka, doświadczeniach demokratycznych innych państw.